

LA EVOLUCIÓN DE LA FINANCIACIÓN PÚBLICA EDUCATIVA EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS ESPAÑOLAS 2000-2004

Juan Manuel Cabrera Sánchez
Universidad de La Laguna

ABSTRACT

En el presente se aborda la variación del gasto educativo procedente de las Administraciones Públicas Educativas por Comunidades Autónomas entre los años 2000 y 2004, desagregando la financiación de la enseñanza no universitaria y la universitaria, para concluir una valoración comparada de las dinámicas de gasto para ambos segmentos educativos para cada una de las Comunidades Autónomas.

La ratio tomada como referencia para el análisis es el gasto por alumno, y se diferencian diferentes tipologías de variación del valor de dicho gasto en función tanto del valor que presenta al comienzo del período, del aumento experimentado por el gasto como decisión política, por la distribución de dicho aumento entre enseñanza no universitaria y universitaria, y por la distinta evolución del número de alumnos.

A falta de un valor de financiación que pueda tomarse como referencia adecuada de gasto por alumno, será la media del conjunto de Comunidades Autónomas lo que marque la valoración de las posiciones relativas.

1. INTRODUCCIÓN

La financiación del sistema educativo ha sido en los últimos años, y continúa siendo, tema de especial atención. La creciente importancia que toma el sistema educativo, los cambios en la gestión de los mismos, sobre todo a partir del proceso de descentralización, o los pobres resultados relativos de nuestro país, son elementos suficientes para explicar dicho interés.

En este trabajo desarrollaremos la evolución del gasto público en educación en España en el período 2000, primer año en el que la totalidad de Comunidades aparecen con las competencias completas y el año 2004 (último año disponible), así como la disparidad de comportamientos relativos de las CCAA.

La fuente de información de gasto, es la Estadística del Gasto Público en Educación, publicada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes.

El análisis de la financiación pública de la educación conlleva la utilización de diferentes marcos de análisis del gasto educativo, cuya aclaración se hace necesaria. Consideraremos al gasto público destinado a educación por las Administraciones Educativas y Universidades Públicas.

Se ha elegido el gasto educativo en su acepción más restringida: el llevado a cabo por las Administraciones Educativas, por lo que no se ha considerado el gasto de otras Administraciones Públicas: otros Ministerios (Defensa, Justicia, Interior, Trabajo y Seguridad Social), Consejerías de Empleo de las Comunidades Autónomas (en las que recae la principal financiación de la formación ocupacional), otras Consejerías y Departamentos no educativos, y las Corporaciones Locales. Tampoco se incluyen las cotizaciones sociales del personal ya que en la fuente de información utilizada se asigna en su integridad a la Administración General del Estado, no pudiendo desagregarse por Comunidad Autónoma.

Si bien en el gasto público total de las Administraciones Educativas se incluye las becas, no ocurre así cuando se diferencia entre enseñanza no universitaria y universitaria, ya que el capítulo de becas aparece sin desagregar por niveles educativos.

En el cómputo de alumnos se ha considerado para los no universitarios, los pertenecientes al régimen general en centros públicos y concertados (que son financiados con fondos públicos), los de régimen especial en centros públicos y los de educación de adultos de carácter formal, acorde con los niveles educativos recogidos en la Estadística de Gasto Público en Educación. Respecto al segmento universitario, se incluyen únicamente los alumnos propios de las universidades públicas, en la medida en que los centros adscritos son financiados externamente a las Administraciones Educativas.

Se analiza el conjunto de CCAA por lo que el total es la suma de éstas, quedando excluido el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes que lleva a cabo un gasto diferenciado con conceptos como educación en el exterior, la UNED, que es financiada mayoritariamente por la Administración General del Estado (aunque con participación minoritaria de las Comunidades Autónomas), la

financiación y gestión del sistema público de Ceuta y Melilla, así como determinados programas de becas y ayudas.

2. GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN PROVENIENTE DE LAS ADMINISTRACIONES EDUCATIVAS

El punto de partida en el año 2000 se debe a que en dicho año culmina el proceso de transferencias de las competencias educativas en educación no universitaria con el último grupo de : Aragón (1999), Asturias (2000), Baleares (1998), Cantabria (1999), Castilla-La Mancha (2000), Castilla y León (2000), Extremadura (2000), Madrid (1999), Murcia (1999) y Rioja (1999), estando la educación universitaria transferida a todas las Comunidades desde el año 1997.

CUADRO 1					
GASTO PUBLICO EN EDUCACIÓN DE LAS ADMINISTRACIONES EDUCATIVAS POR CCAA 2000-20004					
Precios constantes 2000					
	GASTO / ALUMNO 2000	GASTO / ALUMNO 2004	ALUMNOS VARIACIÓN 2000-2004	GASTO VARIACIÓN 2000-2004	GASTO / ALUMNO VARIACIÓN 2000-2004
TOTAL CCAA	2.825,87	3.390,66	-0,4	21,0	20,0
Andalucía	2.224,62	2.725,89	-3,7	18,0	22,5
Aragón	2.865,64	3.244,49	0,5	13,8	13,2
Asturias	2.837,84	3.990,66	-18,0	15,4	40,6
Baleares	2.475,83	3.102,96	6,5	33,5	25,3
Canarias	2.939,56	3.131,59	0,7	7,3	6,5
Cantabria	2.970,22	3.670,59	-10,4	10,7	23,6
Castilla y León	2.834,32	3.397,59	-7,3	11,2	19,9
Castilla-La Mancha	2.388,84	3.063,05	3,7	32,9	28,2
Cataluña	2.581,59	3.665,49	-1,6	39,6	42,0
Comunidad Valenciana	2.759,90	3.301,13	4,0	24,4	19,6
Extremadura	2.331,44	3.006,84	-5,8	21,4	29,0
Galicia	2.884,90	3.403,71	-9,3	7,1	18,0
Madrid	2.857,58	3.314,41	7,9	25,1	16,0
Murcia	2.508,05	2.697,51	7,4	15,5	7,6
Navarra	3.728,60	3.713,82	15,6	15,2	-0,4
País Vasco	3.660,37	4.110,78	-0,1	12,2	12,3
La Rioja	2.941,07	3.043,49	7,5	11,2	3,5

FUENTE: MEC y D: Estadística del Gasto Público en Educación. Elaboración propia

El gasto público en educación proveniente de las Administraciones Educativas se encuentra en cuadro nº 1 en la que se recoge cada una de las CCAA así como el total de CCAA. En este período

2000-2004, el gasto ha aumentado un 21% en términos reales, variación muy similar a la que corresponde al gasto por alumno (20 %), ya que el conjunto de alumnos apenas ha variado (disminuye un 0,4%). Sin embargo, la dinámica de cada una de las CCAA es sustancialmente diferente.

La evolución del gasto por alumno, indicador que en mayor medida relaciona los recursos relativos de cada comunidad, se explica por tres factores: el valor del gasto total al principio del período, su evolución en cada comunidad autónoma y la variación experimentada por el número de alumnos.

Podemos agrupar las comunidades que en mayor medida presentan un variación del gasto por alumnos significativamente superior o inferior a la media de las comunidades autónomas según los siguientes factores:

A.- Comunidades destacadas con un crecimiento del gasto por alumno mayor a la media.

A1.- Cataluña y Castilla La Mancha presentan crecimientos del gasto por alumno del 42% y 28,2 % respectivamente. En ambos casos, la causa es un aumento del gasto superior a la media.

A.2.- Asturias crece el gasto por alumno un 40,6 %, ya que aunque su variación del gasto total educativo es menor a la media de CCAA, presenta la principal caída del número de alumnos (18%) que la coloca entre las principales comunidades en aumento del gasto por alumno y en valor del gasto por alumno en el año 2004.

Similar situación ocurre en Extremadura, en la que la caída de alumnos es la principal responsable del importante aumento del gasto por alumno (crecimiento de 29 %).

B.- Comunidades con un crecimiento del gasto por alumno significativamente menor a la media de las CCAA.

B.1.- Aragón, Canarias, País Vasco crecen por debajo de la media debido a que el menor crecimiento del gasto.

B.2.- En Murcia, fundamentalmente en el mayor aumento de alumnos.

B.3.- En Murcia, Navarra y Rioja el menor crecimiento del gasto por alumnos reside tanto en un menor crecimiento del gasto como en un mayor aumento del número de alumnos.

Esta dinámica de variación no tiene relación directa con la cuantía del gasto por alumno, así Navarra y País Vasco, aunque crecen menos que la media, presentan tanto en el año 2000 como en 2004 un gasto por alumno superior a dicha media de CCAA, por el contrario, Castilla- La Mancha, tienen un crecimiento mayor, aunque sigue en el último año considerado bajo el media de las CCAA.

Tampoco, como podría suponerse, el crecimiento está relacionado con la asunción reciente de las competencias educativas, así de entre las Comunidades finales en el traspaso (años 1999 y 2000) encontramos algunas con un importante crecimiento del gasto (Castilla – La Mancha. 32,9 %, Baleares 33,5 %) y otras donde el crecimiento es inferior a la media (Asturias, 15,4%, Castilla y León 11.2 %, Murcia 15,5 % y La Rioja , 11,2%).

A partir de estas consideraciones generales referidas al gasto educativo de las Administraciones Educativas, estableceremos la diferente situación que presenta la educación no universitaria y la universitaria.

3. EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA

CUADRO 2					
PROPORCIÓN DEL GASTO PÚBLICO TOTAL EN ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA GASTO DE LAS ADMINISTRACIONES EDUCATIVAS 2000 - 2004					
	2000	2001	2002	2003	2004
TOTAL CCAA	83,3	83,7	83,5	83,3	82,9
Andalucía	85,5	85,4	84,1	82,7	83,0
Aragón	82,5	81,9	83,0	83,0	82,6
Asturias	80,5	81,7	83,1	83,4	81,5
Baleares	91,5	91,4	91,5	91,5	91,9
Canarias	86,9	85,2	84,4	84,3	84,1
Cantabria	86,0	85,0	84,4	100,0	84,9
Castilla y León	81,6	82,1	83,8	83,8	81,3
Castilla-La Mancha	91,3	91,5	90,7	91,0	90,4
Cataluña	82,5	82,4	83,2	83,9	83,0
Comunidad Valenciana	82,5	82,6	81,7	81,2	81,4
Extremadura	87,3	89,7	90,2	90,4	89,6
Galicia	84,8	85,3	85,9	85,7	85,2
Madrid	73,0	74,4	73,8	73,6	74,0
Murcia	85,1	85,3	84,9	84,8	84,2
Navarra	86,1	88,2	88,1	87,7	88,9
País Vasco	87,9	88,2	87,6	87,7	87,7
La Rioja	84,6	87,5	86,1	85,8	86,2

FUENTE: MEC y D: Estadística del Gasto Público en Educación. Elaboración propia

La mayor parte del gasto de las Administraciones Educativas se dirige a la financiación de la enseñanza no universitaria, por lo que las conclusiones obtenidas en el epígrafe del total de niveles educativos, es aplicable a este segmento educativo.

El cuadro 2 muestra la distribución del gasto entre enseñanza universitaria y no universitaria (proporción del total que corresponde a la enseñanza no universitaria). Las distintas Comunidades se sitúan en el año 2004 cerca del 82.9% en peso relativo de la enseñanza no universitaria, con un valor máximo de Baleares (91.9 %) y en el extremo contrario y de forma muy particular alejándose de la media, Madrid (74 %). Esta distribución no presenta alteraciones significativas en el período analizado.

CUADRO 3

GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN DE LAS ADMINISTRACIONES EDUCATIVAS POR CCAA
EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA

2000-2004

Precios constantes 2000

	GASTO / ALUMNO 2000	GASTO / ALUMNO 2004	ALUMNOS VARIACIÓN 2000-2004	GASTO VARIACIÓN 2000-2004	GASTO / ALUMNO VARIACIÓN 2000-2004
TOTAL CCAA	2.371,63	2.775,87	0,8	18,0	17,04
Andalucía	2.026,76	2.404,96	-2,4	15,8	18,66
Aragón	2.578,12	2.801,85	4,2	13,2	8,68
Asturias	2.562,79	3.386,73	-17,6	8,8	32,15
Baleares	2.352,17	2.946,48	7,8	35,0	25,27
Canarias	2.750,98	2.840,99	1,1	4,4	3,27
Cantabria	2.626,64	3.298,99	-10,4	12,5	25,60
Castilla y León	2.513,80	2.989,80	-5,8	12,1	18,94
Castilla-La Mancha	2.275,78	2.854,89	5,0	31,7	25,45
Cataluña	2.168,97	2.727,08	-1,3	24,1	25,73
Comunidad Valenciana	2.384,56	2.805,78	5,0	23,5	17,66
Extremadura	2.134,62	2.886,71	-7,4	25,2	35,23
Galicia	2.689,91	3.107,99	-8,6	5,6	15,54
Madrid	2.314,94	2.624,21	9,9	24,6	13,36
Murcia	2.239,14	2.375,99	9,5	16,1	6,11
Navarra	3.404,16	3.318,47	19,5	16,5	-2,52
País Vasco	3.484,44	3.864,51	2,1	13,3	10,91
La Rioja	2.611,88	2.816,83	8,3	16,8	7,85

FUENTE: MEC y D: Estadística del Gasto Público en Educación. Elaboración propia

El conjunto de variables y ratios analizados para el total del sistema educativo, aparecen en el cuadro 3 para la educación no universitaria. Respecto a las consideraciones generales realizadas, hay que singularizar el caso de Cantabria, que en educación no universitaria, presenta un importante crecimiento del gasto por alumnos debido sobre todo a la reducción del número de alumnos (10,4 %).

Es de resaltar que las Comunidades con mayor proporción de gasto en educación no universitaria (cuadro 2) en los años analizados (Baleares, Castilla – La Mancha y Extremadura), son las que en mayor medida presentan mayor crecimiento del gasto y de las más importantes en aumento del gasto por alumno, lo que les permite una importante mejora de la ratio de gasto por alumno, que pasan de estar situadas bajo la media en 2000 a superarla en el año 2004.

Por el contrario, Madrid, tiene la menor proporción del gasto dirigido a la enseñanza no universitaria, presenta un menor aumento del gasto por alumno, lo que le coloca del año 2000 en un gasto por alumno ligeramente superior a la media de las CCAA a estar por debajo en el año 2004.

4. EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Respecto al gasto universitario, hay que distinguir el gasto que realizan las universidades como entes administrativos públicos, gasto que tiene distintos orígenes, como recogen los presupuestos universitarios, del gasto procedente exclusivamente de las transferencias que realizan las Administraciones Educativas (Consejerías y Departamentos Universitarios) a las Universidades, o del gasto que realizan en Educación Universitaria las Administraciones Educativas, y que no todo se canaliza por medio de las Universidades.

La elección de las cifras de gasto público en enseñanza universitaria presente varias alternativas. La Estadística del Gasto Público en Educación proporciona información, por un lado, de los gastos recogidos en los presupuestos de las universidades públicas, entendiendo a la universidad como ente administrativo público y acorde con la metodología de la fuente estadística de considerar “el gasto destinado a educación por las Administraciones y Universidades Públicas”. Por otro lado, recoge el total que las Administraciones Educativas Autonómicas (Consejerías y Departamentos Educativos) gastan en educación universitaria, tanto en forma de transferencias a las universidades, como en gastos directos. En el primer caso, habría que detraer el gasto privado que forma parte del presupuesto universitario, constituido por las tasas de matrícula y otros pagos de las familias a los centros universitarios públicos.

En la medida en que pretendemos analizar el gasto realizado por las Administraciones Educativas autonómicas de forma comparada, utilizaremos el primer concepto de gasto, ya que el recogido en los presupuestos de las universidades públicas, incluye tanto recursos públicos de las Consejerías y los Departamentos educativos, como una amplia gama de ingresos locales, estatales e incluso internacionales, por conceptos muy diversos, que no son directamente imputables a las Administraciones educativas autonómicas.

En lo que se refiere al gasto por alumno, el descenso del número de alumnos es muy significativo, alcanzando 7,6% en el conjunto y llegando a 20,4% en Navarra, o 19,3 % en Asturias.

Aplicando el análisis anterior a la educación universitaria, podemos distinguir los siguientes comportamientos:

A.- Comunidades con un crecimiento del gasto por alumno significativamente mayor a la media de las CCAA:

A1.- Dos Comunidades destacan: Andalucía (58,2 %) que combina un muy importante aumento del gasto (40,3%) con una reducción de alumnos del 11,3% y Castilla – La Mancha, cuyo

gasto por alumno crece 61,5 % debido sobre todo al fuerte aumento del gasto (61,5 %) En ambos casos, presentan el gasto por alumno más bajo en el año 2000, y el importante aumento experimentado no les permite alcanzar la media de las CCAA.

B.- Comunidades con un crecimiento del gasto por alumno manifiestamente menor a la media de las CCAA.

B.1.- Extremadura presenta el mayor aumento porcentual de alumnos (9,4%) además de ser la única comunidad en que el gasto disminuye (-0,7%), lo que la coloca en 2004 en el menor valor del gasto por alumno con una evolución negativa de dicha ratio (-9,2%)..

CUADRO 4					
GASTO PUBLICO EN EDUCACION DE LAS ADMINISTRACIONES EDUCATIVAS POR CCAA EDUCACION UNIVERSITARIA, GASTO CONSEJERÍAS Y DEPARTAMENTOS EDUCATIVOS 2000-2004					
Precios constantes 2000					
	GASTO / ALUMNO 2000	GASTO / ALUMNO 2004	ALUMNOS VARIACIÓN 2000-2004	GASTO VARIACIÓN 2000-2004	GASTO / ALUMNO VARIACIÓN 2000-2004
TOTAL CCAA	2.789,07	3.680,28	-7,6	21,9	32,0
Andalucía	2.015,04	3.186,87	-11,3	40,3	58,2
Aragón	2.686,03	3.674,34	-17,6	12,7	36,8
Asturias	2.641,70	3.348,79	-19,3	2,3	26,8
Baleares	2.490,44	3.445,08	-7,6	27,9	38,3
Canarias	3.087,14	4.131,31	-2,3	30,7	33,8
Cantabria	2.889,69	3.964,17	-10,5	22,8	37,2
Castilla y León	2.639,66	3.528,03	-14,1	14,8	33,7
Castilla-La Mancha	2.118,72	3.422,00	-9,2	46,6	61,5
Cataluña	3.225,72	4.041,76	-4,2	20,1	25,3
Comunidad Valenciana	2.730,63	3.674,78	-1,2	32,9	34,6
Extremadura	2.965,93	2.692,19	9,4	-0,7	-9,2
Galicia	2.392,81	2.779,53	-12,3	1,9	16,2
Madrid	3.719,76	4.440,14	-0,9	18,3	19,4
Murcia	2.670,71	3.552,53	-6,4	24,5	33,0
Navarra	5.163,04	5.853,28	-20,4	-9,8	13,4
País Vasco	2.992,63	4.023,56	-13,9	15,7	34,4
La Rioja	3.459,93	3.498,48	1,3	2,4	1,1

FUENTE: MEC y D.: Estadística del Gasto Público en Educación. Elaboración propia

B.2.- Galicia y Navarra sufren importantes disminuciones del número de alumnos acompañadas del menor crecimientos del gasto en el caso de Galicia y de una reducción de dicho gasto (-9,8 %) en el caso de Navarra, lo que les lleva a un bajo crecimiento en términos relativos del

gasto por alumno, sin embargo mientras que el gasto por alumno es en el año 2004 en Galicia de los más bajos (2.7795,5 €), en Navarra es el más alto de las CCAA por partir en el año 2000 también del más alto gasto por alumno.

B.3.- En otros casos es la combinación de una reducida variación de alumnos (La Rioja, Madrid, Cataluña) o débil aumento del gasto (Asturias) lo que determina un crecimiento menor en términos relativos, aunque considerando que tanto Madrid como Cataluña alcanzan en 2004 de los más altos gasto por alumno.

5. COMPARACIÓN DE LAS DINÁMICAS ENTRE ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA Y UNIVERSITARIA

Considerando las diferentes dinámicas responsables de la evolución del gasto por alumno, y considerando que el aumento de la ratio siempre es más automática cuando viene motivada por la reducción de alumnos (debido a la alta rigidez de los gastos) que cuando procede de decisiones discrecionales de aumento del gasto, el cuadro 5 compara la variación porcentual del gasto por alumno entre enseñanza no universitaria y universitaria.

En el período de los 5 años comprendido entre 2000 y 2004, el gasto de las Administraciones Educativas muestran un mayor aumento del gasto en la educación universitaria (en el conjunto de las Comunidades Autónomas el gasto aumenta 21,9 %) frente a la educación no universitaria (Aumento del gasto 18 %). Si consideramos que la enseñanza universitaria sufre una disminución del 7,6 % de alumnos, el resultado es una ampliación de la diferencia entre el la variación del gasto por alumno de la educación universitaria (31,95 %) que casi duplica al crecimiento del gasto por alumno de la educación no universitaria (17,04 %).

Cabe resaltar la fuerte preferencia por el aumento del gasto universitario de las Comunidades de Andalucía, Canarias y Castilla-La Mancha, lo que les lleva a un crecimiento del gasto por alumno en la enseñanza universitaria muy superior al de la no universitaria (relaciones de 58,15 % frente a 18,66% en Andalucía, 33,82% respecto a 3,27 % en Canarias y 61,51% frente a 25,45% % en Castilla-La Mancha). También en sentido contrario, con un crecimiento sustancialmente mayor en la enseñanza no universitaria se encuentran Extremadura, Navarra y La Rioja, lo que genera un mayor incremento del gasto por alumno en la enseñanza no universitaria, excepto en Navarra que el crecimiento de alumnos (19,5%) genera una relación contraria a la descrita.

CUADRO 5

GASTO PUBLICO EN EDUCACION DE LAS ADMINISTRACIONES EDUCATIVAS POR CCAA
 VARIACIÓN DEL GASTO Y DEL GASTO POR ALUMNO
 EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA - UNIVERSITARIA
 2000-2004
 Precios constantes 2000

	GASTO		GASTO / ALUMNO	
	VARIACIÓN % 2000-2004		VARIACIÓN % 2000-2004	
	ENS. NO UNIV.	ENS. UNIV.	ENS. NO UNIV.	ENS. UNIV.
TOTAL CCAA	18,0	21,9	17,04	31,95
Andalucía	15,8	40,3	18,66	58,15
Aragón	13,2	12,7	8,68	36,79
Asturias	8,8	2,3	32,15	26,77
Baleares	35,0	27,9	25,27	38,33
Canarias	4,4	30,7	3,27	33,82
Cantabria	12,5	22,8	25,60	37,18
Castilla y León	12,1	14,8	18,94	33,65
Castilla-La Mancha	31,7	46,6	25,45	61,51
Cataluña	24,1	20,1	25,73	25,30
Comunidad Valenciana	23,5	32,9	17,66	34,58
Extremadura	25,2	-0,7	35,23	-9,23
Galicia	5,6	1,9	15,54	16,16
Madrid	24,6	18,3	13,36	19,37
Murcia	16,1	24,5	6,11	33,02
Navarra	16,5	-9,8	-2,52	13,37
País Vasco	13,3	15,7	10,91	34,45
La Rioja	16,8	2,4	7,85	1,11

FUENTE: MEC y D.: Estadística del Gasto Público en Educación. Elaboración propia

6. CONCLUSIONES

El análisis de la dinámica en términos de variación relativa del gasto y del gasto por alumno en el período 2000-2004, muestra comportamientos muy diferentes según las distintas Comunidades,

En relación al gasto por alumno, presenta un importante significado tanto las decisiones de variación del gasto, como las tendencias del número de alumnos que en determinadas CCAA es especialmente importante el descenso, sobre todo en la enseñanza universitaria, con la consiguiente repercusión en el valor de la ratio gasto por alumno.

Las distintas dinámicas de evolución del gasto por alumno, no tienen una relación clara con la cuantía del gasto al principio del período, ni tampoco, como podría pensarse, con el distinto ritmo de

competencias educativas, no obstante es posible avanzar en el establecimiento de distintas tipologías de variación del gasto.

La variedad y casuística de situaciones entre las diferentes Comunidades Autónomas, dificulta el análisis conjunto y dota de mayor validez a los estudios individualizados de cada caso, considerando la diversidad de factores que inciden en su comportamiento.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bonal, X., Rambla X., Calderón y Pros N, (2005) La descentralización educativa en España. Fundació Carles Pi i Sunyer, Barcelona

De la Fuente, A (2006) “La educación en las regiones españolas: algunas cifras preocupantes” *Presupuesto y Gasto Público 44/2006*, 7-49.

Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. Varios años. Las cifras de la Educación en España. Secretaría General Técnica, Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, Madrid.

Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. Varios años. Estadística del Gasto Público en Educación.

Pérez Esparrells, C (2006), “La descentralización del gasto público en educación en España. Un análisis por comunidades autónomas”, *Provincia*, nº 15, 11 – 40.